



11 ключових компетентностей

і їх зміст

<p>▶ вільне володіння державною мовою</p>	<ul style="list-style-type: none">• вміння усно й письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти• любов до читання• відчуття краси слова• усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження• готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях
<p>▶ здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами</p>	<ul style="list-style-type: none">• активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади• можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях• оволодіння навичками міжкультурного спілкування
<p>▶ математична компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none">• виявлення простих математичних залежностей у навколишньому світі• моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань• усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини
<p>▶ компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій</p>	<ul style="list-style-type: none">• допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї• самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати• формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів• пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження
<p>▶ інноваційність</p>	<ul style="list-style-type: none">• відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо)• формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади
<p>▶ екологічна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none">• усвідомлення основи екологічного природокористування• дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства
<p>▶ інформаційно-комунікаційна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none">• опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування• здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях

<p>► компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій</p>	<ul style="list-style-type: none"> • допитливість, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї • самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати • формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів • пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження
<p>► інноваційність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо) • формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади
<p>► екологічна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • усвідомлення основи екологічного природокористування • дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства
<p>► інформаційно-комунікаційна компетентність</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування • здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях
<p>► навчання впродовж життя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання • організація власного навчального середовища • отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб

ОЦІНЮВАННЯ

1. РОБОТА НА УРОЦІ (відповіді на запитання) – ОЦІНЮЄТЬСЯ ЗАОХОЧУВАЛЬНИМ БАЛОМ
2. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ – КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ВІДПОВІДАЄ КІЛЬКОСТІ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ НА КОЖНЕ ЗАПИТАННЯ
3. РОБОТА НАД ЗАВДАННЯМИ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВІДПОВІДНО ДО КРИТЕРІЇВ МОН УКРАЇНИ