

Дорогий мій «Б» клас!

Нагадую! Роботу виконуємо в окремому зошиті. Менше з інтернет джерел, більше працюйте з відповідним підручником. Відповіді на питання даємо за відповідним алгоритмом. Успіхів!!!

АЛГОРИТМ «ХАРАКТЕРИЗУВАТИ»

Схарактеризувати - це означає описати характерні розпізнавальні якості, властивості, риси кого -, чого-небудь: визначення, властивість – характеристика, висновок стосовно характерного.

Дія I Дайте визначення терміна, поняття, якості (властивості), які необхідно схарактеризувати.

Дія II Розділіть сторінку на дві частини. Ліву частину назвіть «Основні властивості», праву - «Чим характеризуються».

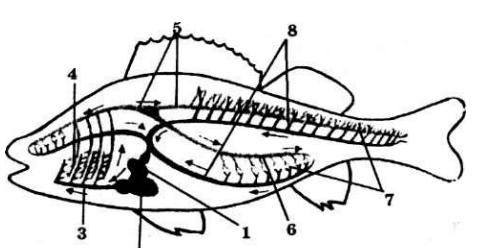
Дія III У лівій частині запишіть основні властивості: а) ...; б) ...; в) ... тощо, у правій - відповідно, що для них характерне.

Дія IV Зробіть висновок, в якому перелічіть основні характерні властивості.

Наприклад. Схарактеризуйте кровоносну систему кісткової риби.

Кровоносна система - це система судин і порожнин, по яких відбувається циркуляція крові або гемолімфи.

Основні властивості	Чим характеризуються
а) Чим утворена	Серцем і судинами.
б) замкнена	Передсердя (1) шлуночок (2) черевна аорта (3) зябра
в) кількість кіл кровообігу	(газообмін) (4) -> спинна аорта (5) -* артерії (6) органи тіла (газообмін) (7) вени (8) передсердя (1). /"Ті^ч. А
г) судини, у яких відбувається газообмін	Капіляри.



IV Висновок. Отже, кровоносна система риб утворена двокамерним серцем і судинами (артерії, вени і капіляри), замкнена, обмін речовин відбувається в капілярах, одне коло кровообігу.

Увага! Питання для роботи

Охарактеризуйте взаємозалежність будови та функцій серця.

Охарактеризуйте складові рефлекторної дуги та їхні функції

Охарактеризуйте процес дихання рослин

Охарактеризуйте процес фотосинтезу

АЛГОРИТМ «ПОЯСНЮВАТИ»

Пояснити - це означає розкрити суть досліджуваного процесу, явища: визначення, суть, приклади.

Дія I Дайте визначення терміна, поняття, процесу, які вам необхідно пояснити.

Дія II Розділіть сторінку на три колонки. Першу колонку назвіть «Процес або явище», другу - «Суть процесу або явища», третю - «Приклади організмів».

Дія III У першій колонці запишіть назву процесу або його складових: а) ...; б) ...; в) ... і т.д. У другій - розкрийте суть того, що записали у першій колонці. У третій - наведіть приклади рослин і тварин, для яких характерні описані процеси.

Дія IV Зробіть висновок, у якому в стислій формі запишіть суть процесу або явища.

Наприклад. Поясніть біологічне значення різних форм розмноження.

I Розмноження (репродукція) - характерна для всіх організмів властивість відтворювати собі подібних, що забезпечує безперервність і спадкоємність життя.

Форми розмноження	Суть процесу	Приклади організмів
а) Нестатеве: простий поділ, спороутворення, вегетативне	Новий організм виникає з однієї або кількох нестатевих (соматичних) клітин материнської особини. З його допомогою за сприятливих умов чисельність виду може швидко збільшуватись, однак всі нащадки мають генотип, ідентичний материнському.	Одноклітинні організми, гриби, рослини, деякі тварини: гідри, коралові поліпи та ін.
б) Статеве	Поєднання в спадковому матеріалі нащадків генетичної інформації від двох батьків $2 + 2 \rightarrow$ зигота. Поява нових комбінацій генів забезпечує більш успішне і швидке пристосування виду до умов середовища, що постійно змінюються.	Гриби, рослини, тварини.
в) Партогенез (одна з форм статевого розмноження).	Розвиток організму з незаплідненої яйцеклітини. Дає можливість розмноження, коли різностатеві особини контактують дуже рідко, а також можливість різкого збільшення чисельності нащадків.	Гля, трутні у бджіл, дафнії тощо.

IV Висновок.

Нестатеве розмноження, що виникло еволюційно раніше статевого, - дуже ефективний процес, проте воно не супроводжується підвищенням генетичного різноманіття (за винятком відносно рідких мутацій). Завдяки тому, що зигота при статевому розмноженні несе спадкові задатки обох батьків, різко збільшується спадкова мінливість нащадків, і вони стають більш витривалими.

Увага! Питання для роботи

Поясніть цикл розвитку тварин з повним перетворенням (власний приклад тварин)

Поясніть цикл розвитку тварин з неповним перетворенням (власний приклад тварин)

Поясніть взаємозв'язок між будовою та функціями шкіри людини.

Поясніть причини виникнення та вкажіть профілактичні заходи запобігання захворюванню на цукровий діабет.

АЛГОРИТМ «ПОРІВНЮВАТИ»

Порівняти - це означає, поставивши поруч, співставити для встановлення подібності або відмінності.

Дія I Дайте визначення термінів, понять, об'єктів, процесів тощо, які порівнюєте.

Дія II Розділіть - сторінку на три стовпчики. Назвіть їх «Ознаки для порівняння», «Терміни (поняття, об'єкти, процеси)». Цей стовпчик розділіть на стільки частин, скільки термінів (понять, об'єктів, процесів) порівнюєте. Третій стовпчик - висновки. Його розділіть на дві частини: «Спільне», «Відмінне», у яких відмічатимете позначкою «+» спільні або відмінні ознаки.

Дія III У перший стовпчик записуйте ознаки для співставлення (порівняння) за формою: а) ...; б) ...; в) ... і т.д. Відповідно заповнюйте решту стовпчиків.

Дія IV Зробіть висновок за підсумками порівняння.

Уважно прогляньте висновки за кожною ознакою співставлення (порівняння) і дайте відповіді на запитання: «Що спільного мають і чим відрізняються терміни, поняття, об'єкти, процеси, які ви порівнювали?»

Наприклад. Порівняйте статеве і нестатеве розмноження.

Розмноження - властивість всіх живих організмів відтворювати собі подібних, що забезпечує безперервність і спадкоємність життя.

Ознаки для порівняння	Розмноження		Висновки	
	Статеве	Нестатеве	Спільне	Відмінне
а) Кількість особин, які беруть участь у розмноженні	Дві	Одна		+
б) Вихідна форма індивідуального розвитку нового організму	Зигота, яка виникає під час злиття спеціалізованих статевих клітин в процесі запліднення. (2n)	Спеціалізована клітина (спора) або органи чи клітини, які виконують вегетативні функції. (n)		+
Кінцевий результат	Забезпечує безперервність і спадкоємність життя.	Забезпечує безперервність і спадкоємність життя	+	

IV Висновок.

Спільне: властивість організмів відтворювати собі подібних. Відмінне: кількість особин, які беруть участь у розмноженні, і вихідна форма індивідуального розвитку нового організму.

Увага! Питання для роботи

Порівняйте функціональну спеціалізацію півкуль головного мозку.

Порівняйте будову тканин рослин

Порівняйте вищі та нижчі рослини